

Управление образованием Администрации г.Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
(МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 28
«Ромашка»
Е.А.Ковалева
Приказ №114 от 27.03.2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")
Заведующий	Ковалева Елена Александровна
Место нахождения	652061, Кемеровская область-Кузбасс, г.Юрга, ул.Мира 1 Б
Телефон, факс	(38451) 4-23-77, нет
Адрес электронной почты	mdou28.romashka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Юргинский городской округ» Администрация города Юрги
Дата создания	1979г.
Лицензия	От 16.11.2016г. № 16503

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (далее - Учреждение) располагается в центральной части города, что облегчает транспортную доступность для родителей, так как дети направляются в Учреждение с разных частей города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Здание Учреждение типовое, двухэтажное, кирпичное, с центральным водоснабжением и отоплением.

В здании располагаются 5 групповых комнат со спальнями, 2 логопедических кабинета, 3 дефектологических кабинета, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 физиокабинет, 1 кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 методический кабинет, кабинет заведующей. Все помещения имеют соответствующее оснащение и оборудование, что является необходимым условием для организации полноценной жизнедеятельности.

Проектная мощность – 55 воспитанников.

Общая площадь здания - 2129,6 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 855,3 кв. м

Недалеко от Учреждения находится СОШ № 6, МБДОУ "ДСКВ № 29 "Карамелька", МБДОУ "ДСКВ №30 "Веселинка", МБДОУ "ДСКВ №31 "Березка", МБУК «ЦБС г. Юрги», МБУК «Краеведческий музей г. Юрги», МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».

Цель деятельности Учреждения

- построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, осуществление образовательной деятельности по АООП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих условия и равные с обычными детьми возможности для получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- обеспечение одинаковых стартовых возможностей для успешного обучения воспитанников ДОУ в школе;

- создание модели МБДОУ, направленной на эффективное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, потребностей родителей, социума, государства; разработка системы мониторинга результатов;

- создание пространственно-развивающей среды в МБДОУ, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка.

Образовательный процесс в детском саду для детей с ЗПР реализуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

В Учреждении осуществляется реализация АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО), а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

II. Система управления Учреждения

1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, а так же следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- локальными нормативными актами;
- АООП ДО для детей с ЗПР; АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА;
- годовым планом работы Учреждения;
- циклограммой непрерывной образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения.

2. Органы управления в Учреждении

Заведующий:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, утверждает локальные нормативные акты, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения;
- представляет Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- открывает лицевой счет в органах Федерального казначейства, выдает доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;
- составляет и утверждает штатное расписание Учреждения;
- обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- формирует контингент воспитанников Учреждения;
- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;

- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю общественности отчеты о деятельности Учреждения.

Заведующий Учреждением несет личную административную, дисциплинарную и материальную ответственность, а в случаях, установленных действующим законодательством, и уголовную ответственность за результаты работы Учреждения.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный высший орган управления Учреждения. Общее собрание осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Срок полномочий Общего собрания неограничен. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для всех участников образовательных отношений. Решение указанного заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- обсуждение и согласование Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, определяющих отношения работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обсуждение комплексных планов улучшения условий труда;
- представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- утверждение годового отчета и годового плана деятельности Учреждения;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- выбор представителей из работников Учреждения в Управляющий совет Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. В состав Педагогического совета должны входить только штатные работники образовательного Учреждения. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализовать Федеральное законодательство в области дошкольного образования;
- обсуждать и принимать (согласовывать) план работы Учреждения;

- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Управляющий совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Задачи Управляющего совета:

- проявлять инициативу для привлечения внебюджетных фондов, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для поддержки уставной деятельности и содействия в развитии Учреждения;
- помогать в организации конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий с призовым фондом Управляющего совета;
- содействовать педагогическому коллективу Учреждения в организации работы по охране здоровья воспитанников;
- оказывать организационно-методическую, информационную поддержку, пропагандировать результаты деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения состоит из родителей (кандидатуры выдвигаются групповыми родительскими собраниями), представителей административно-управленческого персонала Учреждения, педагогических работников Учреждения (кандидатуры выдвигаются Педагогическим советом). Срок полномочий Управляющего совета один год. Переизбрание членов Управляющего совета допускается неограниченное. Управляющий совет Учреждения планирует свою работу самостоятельно. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году педагогический коллектив Учреждения работал по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР), разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью АООП ДО для детей с ЗПР является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»,

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществляется в ходе режимных моментов, специально организованной непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

В детском саду воспитываются дети с ОВЗ. К этой группе детей относятся дети с различными нарушениями, как в физическом, так и в психическом развитии (задержка психического развития (ЗПР); умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (УО); расстройства аутистического спектра (РАС); нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В Учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (ГКП), из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя	4-5 лет	1	10 (ЗПР); 1 (РАС)
Старшая	5-6 лет	1	10 (ЗПР); 1 (РАС)
Подготовительная	6-7 лет	2	22 (ЗПР)
Разновозрастная	3-7 лет	1	7 (ЗПР); 1 (УО); 1 (НОДА)
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	3-7 лет	1	5(ЗПР, сочетанные нарушения)

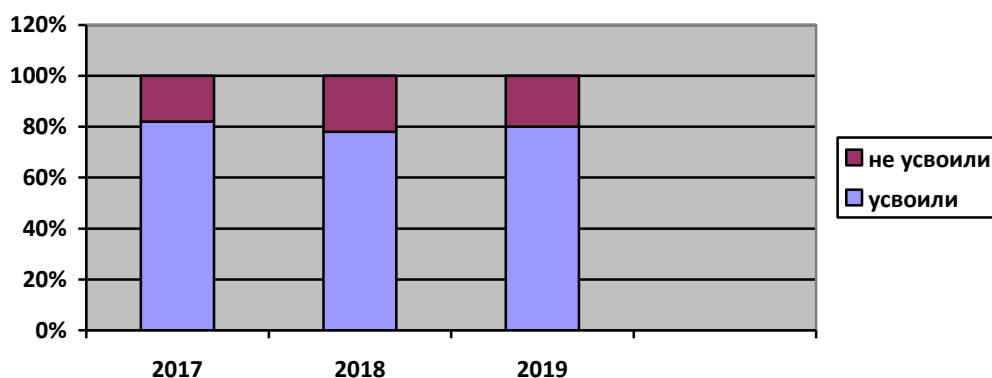
Группы формируются в соответствии с возрастом детей и в соответствии с заключением территориальной ПМПКг.Юрги.

На базе Учреждения в этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП) (разновозрастная) в количестве 5 человек.

В 2019 образовательное Учреждение посещали дети со статусом – ребенок - инвалид – 26 воспитанников.

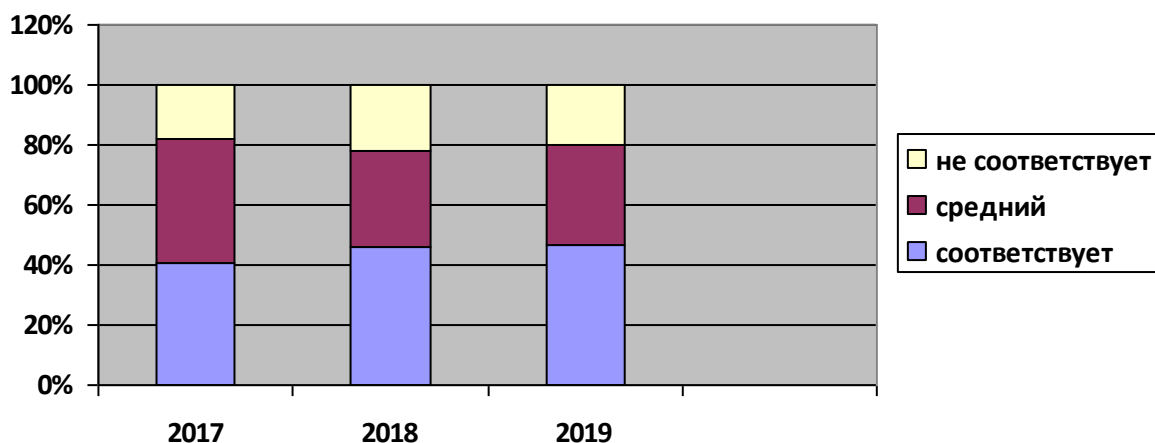
Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Показателем результативности педагогического процесса служит анализ усвоения коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ



	2017г	2018г	2019г
Усвоили	82%	78%	80%
Не усвоили	18%	22%	20%

Уровень развития воспитанников Учреждения



Уровень развития	2017г	2018г	2019г
соответствует	41%	46%	47%
средний	41%	32%	33%
не соответствует	18%	22%	20%

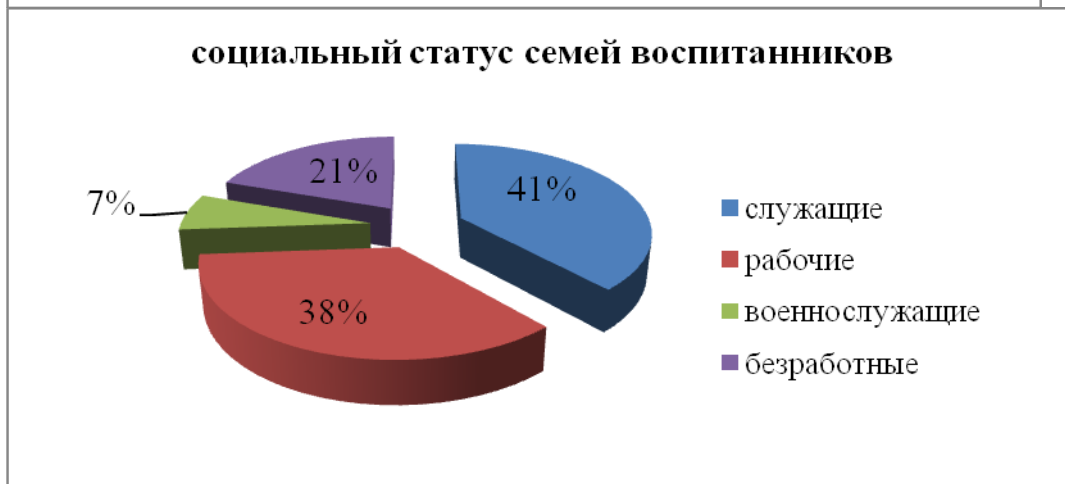
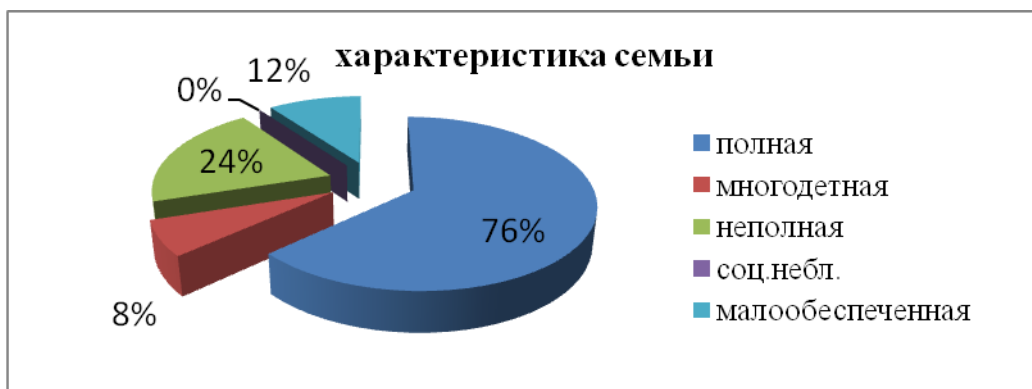
Вывод: Средний показатель освоения воспитанниками Учреждения образовательной программы за учебный год составил 80%, что несколько выше уровня прошлого года (78%). В целом отмечается положительная динамика развития каждого воспитанника. Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками обусловлены рядом объективных причин:

- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы (ЗПР);
- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

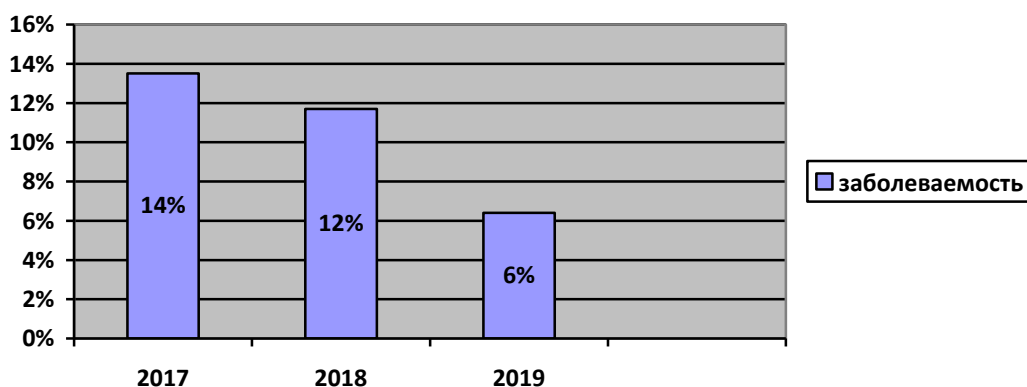
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «30» 08. 2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, по сравнению с 2018 годом процент заболеваемости на одного ребенка снизился на 5,3%.

Процент заболеваемости по годам



В течение года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2019г	Муниципальный уровень	Всероссийский и Международный уровень
	- конкурс рисунков среди воспитанников учреждений дошкольного образования по профилактике ДДТТ «Правила дорожные детям знать положено». Награждены Грамотой за III место; - фотоконкурс «Дети против пожаров». Грамота НУО за 1 место; - выставка – конкурс технического творчества для дошкольников «Первые шаги». Благодарственное Письмо; - Выставка-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Здравствуй, родной город!», посвященный 70-летию г.Юрги.; Диплом за участие; - конкурс новогодних поделок «Дорожный знак на новогодней елке», Грамота; - конкурс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Творчество без границ». Награждены Благодарственным письмом от начальника соц.защиты населения г.Юрги; - фестиваль «Мистер и Мисс осень «Подиум 2029»; Грамота победителя - смотр-конкурс строя и песни «Во славу прадедов», посвященного 74 годовщины Дня Победы для детей дошкольного возраста. Награждены Дипломом за победу в номинации «Стремление к победе»; - открытый конкурс детских талантов «Синяя птица» для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, посвященный 300-летию Кузбасса. Отмечены Сертификатом участника заместителя Главы города Юрги по социальным вопросам; - городская патриотическая акция «Спасибо деду за Победу». Воспитанники награждены Дипломом.	- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»; Диплом 1 степени (№ 467085) - Международный конкурс «Времена года»; Диплом за 1 место (№ ТК853139); - Международный конкурс «Зимняя сказка на окне»; Диплом 1 место (серия D – 1 – 0015 № 32681);

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила – 87 %.

Вывод: таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в Учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении в 2019 году работали 46 сотрудников, из них 24 педагога

Таблица 1.

Воспитатель	Ст.воспитатель	Логопеды/дефектологи	Муз.руковод.	Инструктор по физ-ре	Педагог-психолог	Тьютор
11	1	2/4	1	1	1	3

Таблица 2.

Средне –специальное образование	Высшее образование
42%(10)	58%(14)

Два педагога имеют отраслевые награды:

Музыкальный руководитель Сидоркина Л.А. – «Отличник народного просвещения», воспитатель Счастливая В.А. - «Почетный работник общего образования РФ».

В Учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки.

В 2019 году *прошли аттестацию:*

- на высшую квалификационную категорию – Сушко Н.В., воспитатель, Шабалина О.Н., воспитатель, Счастливая В.А., воспитатель, Биховая С.В., воспитатель; Сивина О.В., учитель-дефектолог.

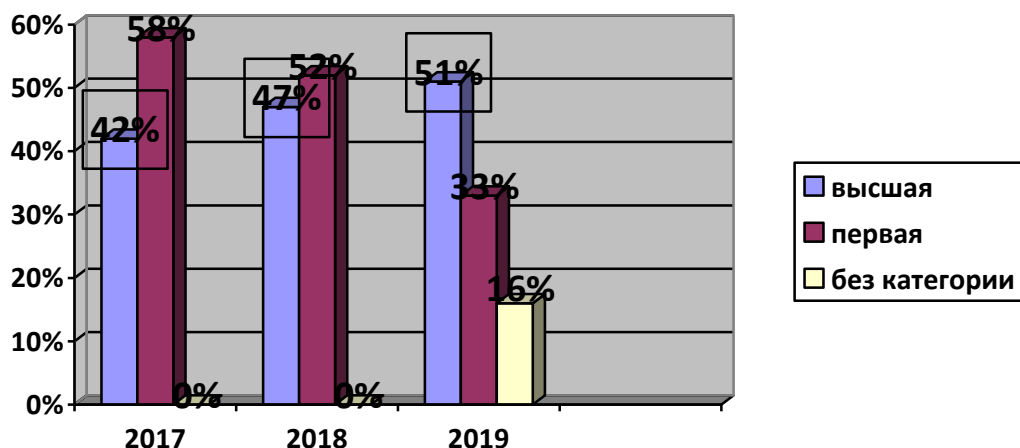
В условиях введения ФГОС, направленного на повышение качества дошкольного образования, повышаются требования к квалификации педагогических работников ДОО. Курсы повышения квалификации в прошли 2 педагога: воспитатели Дехнич Н.В; учитель-логопед Дмитриева М.Е.

Профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Межрегиональном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Олигофренопедагогика» прошли 4 учителя-дефектолога, логопеда: Сивина О.В., Садикова Н.П., Мерзлякова Р.А., Балагурова О.В..

Таблица 3.

Высшая категория	1 категория	без категории
12 (51%)	8 (33%)	4 (16 %)

Таблица № 4.

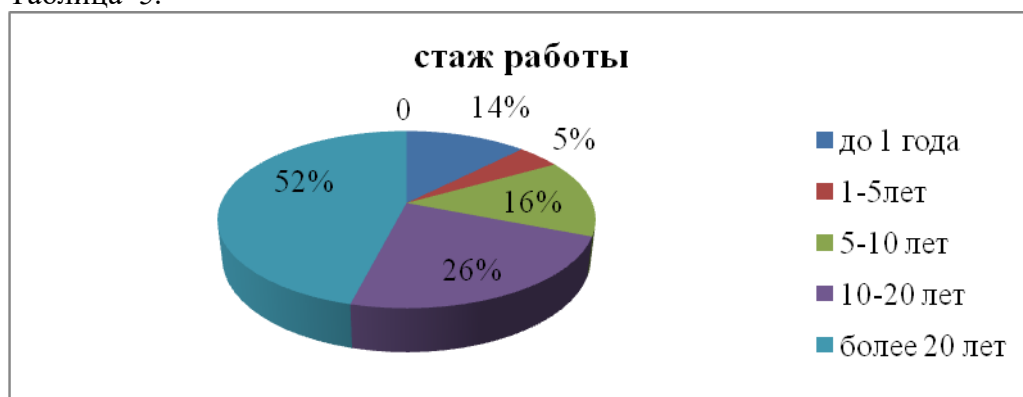


В 2019г. пополнился педагогический состав коллектива молодыми сотрудниками:

- 3 воспитателя без квалификационной категории, стаж работы до 1 года;
- 1 учитель-дефектолог без квалификационной категории, стаж работы до 3 лет.

Педагогический стаж работников

Таблица 5.



до года	от года до пяти лет	от пяти лет до десяти	от десяти до двадцати	более двадцати лет
3	2	4	5	10

Штатное расписание Учреждения сформировано с учётом особенностей реализуемых программ. Перечень должностей и требования к квалификации кадров установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2019 г. введены 1.5 ставок тьютора, всего 2.5 тьютора, 05 ст.ассистента.

Вывод: Анализ качественного состава педагогического коллектива свидетельствует о том, что 52% педагогов Учреждения работают свыше 20 лет, 48% имеют высшее профессиональное образование, 84% имеют квалификационные категории. Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к осуществлению задач обновления содержания

образования, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития.

Соответствие уровня образования педагогического коллектива Учреждения профстандарту :

- воспитатели - 100%
- учителя-дефектологи – 100%
- учитель-логопед - 100%
- педагог-психолог - 100%

- тьютор - 70%

Музыкальный руководитель – 100%

Инструктор по физической культуре – 100%

Рекомендовано получить в 2020г. дополнительное профессиональное образование (переподготовку) по направлению деятельности в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность **1 тьютору.**

Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсном движении различного уровня:

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (город, область, федерация)	результат
Конкурс педмастерства «Времена года»	Счастливая В.А., воспитатель	международный	Диплом за 1 место
Творческий конкурс «Зимняя сказка на окне»	Дехнич Н.В., воспитатель Беспятова Е.В., воспитатель	международный	Диплом за 1 место
Творческий конкурс «Снежная постройка»	Дехнич Н.В., воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 место
Спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Неприпасенко О.Е., инструктор по физ-ре	международный	Диплом 1 место.
конкурс методического объединения учителей «Логос»	Команова Л.Е., воспитатель	общероссийский	Диплом I степени
Творческий конкурс «Радуга талантов»;	Биховая С.В., воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Педагогическая радуга – 2019г («Дошколенок Кузбасса»)	Сушко Н.В., воспитатель	Всероссийский	Диплом за 3 место
«Педагогическая	Сивина О.В., Беспятова Е.В.,	Всероссийский	Диплом за 2 место

радуга – 2019г («Дошколенок Кузбасса»)	Дехнич Н.В.	кий	
«Педагогические таланты Кузбасса»	Команова Л.Е., Счастливая В.А., воспитатели	городской	Благодарственное письмо участника муниципального этапа обл. конкурса
Областной конкурс «Лучший образовательный сайт – 2019»	Касьянова Л.Д.	городской	Грамота УО лауреат
Конкурс зимних площадок дошкольных образовательных учреждений 2019г.	МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»	Городской	Грамота НУО за 1 место
Конкурс летних площадок среди дошкольных образовательных учрежденийг.Юрги;	МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»	Городской	Грамота за НУО I место
Конкурс-выставка букетов и композиций «Осенние фантазии»	Сивина О.В., учитель-логопед; Дехнич Н.В., воспитатель	Городской	Грамота НУО 2 место
Конкурс клумб «Юрга – цветущий сад»	Беспятова Е.В., Дехнич Н.В.городской	городской	Почетная грамота
Конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества педагогов, посв.Дню дошкольного работника	Команова Л.Е., Дехнич Н.В., Котова И.Ю., Счастливая В.А., воспитатели	Городской	Благодарность за участие
Фестиваль «Мир, в котором я живу» среди педагогов ДОУ г.Юрги»	Котова И.Ю., Иванова О.В., Толстошеева Т.И., воспитатели	Городской	Грамота НУО В номинации «Самая творческая команда»
Соревнования «Веселые старты- 2019»	Садикова Н.П., Котова И.Ю., Дехнич Н.В., Черданцева Н.А., Сивина О.В., Дмитриева М.Е.	Городской	Благодарственное письмо УО за участие
Конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Сушко Н.В., воспитатель	городской	Грамота НУО 1 место
Фестиваль педагогических идей – 2019г. для учителей- логопедов, учителей- дефектологов	Садикова Н.П. Сивина О.В. Мерзлякова Р.А. Дмитриева М.Е. Соболева А.Е.	городской	Благодарственные письма за участие
Фотоконкурс «Дети против пожаров»	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., Сушко Н.В., Толстошеева Т.И., Счастливая В.А., Биховая С.В.	городской	Грамота НУО за 1 место Благодарственные письма за участие

1 городской конкурс «Творчество без границ»	Шабалина О.Н., Команова Л.Е., Дехнич Н.В., Беспятова Е.В.	городской	Благодарственные письма за участие
---	---	-----------	------------------------------------

Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Наше Учреждение старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») Учреждение имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма Учреждения на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) – 5
- дополнительные помещения для занятий с детьми:
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинеты учителей-дефектологов -3

- кабинеты учителей – логопедов – 2
сопутствующие помещения:
- медицинский блок,
- кабинет массажа, физиолечения;
- пищеблок;
- прачечная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами, что подтверждают протоколы измерений.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- организация образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. №113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

На территории Учреждения имеются:

- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены тентовыми навесами (верандами), соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2019 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков Учреждения, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2020 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В Учреждении функционируют автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормами общей площади Учреждения - размещены 12 огнетушителей.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в Учреждении на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.

- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- Установлены 9 видеокамер (7 снаружи и 2 внутри здания);
- Вход родителей в Учреждение строго по пропускам, выданным администрацией Учреждения;
- Систематически ведется регистрация посетителей Учреждения по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в Учреждении.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования. (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в Учреждении соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания.

Наличие в Учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	количество
роутер	1
принтер	7
телевизор	6
музыкальный центр	1
проектор	1
компьютер	4

Согласно плану развития материально-технической базы Учреждения в течение 2019 года велась работа по совершенствованию и обновлению оборудования и косметическому ремонту учреждения:

№п/п	Вид работ	Содержание
1	Приобретено	- котел на пищеблок (20 литров); - видеорегистратор; -контрольно-кассовая техника; -экран для проектора; -световой стол в группу №5; - световой стол в разновозрастную группу; -облучающий рециркулятор; - водонагреватель; - брошюратор; - ламинатор; -пылесос
2	Произведена замена	- стенд «План эвакуации»; - во всех группах замена осветительных приборов (в

		спальне, в приемной);
3	Проведен косметический ремонт	- ремонт крыши здания; -ремонт с заменой кафеля и сантехники в 5 туалетных комнатах; - косметический ремонт во всех группах
4	Проведены работы по благоустройству участка ДОО	- Побелка бордюров и деревьев, обновление и покраска оборудования на участке, - посадка огорода, цветника; - скашивание травы.

Несмотря на поэтапное обновление материально-технической базы учреждения детский сад нуждается в замене детской мебели, в пополнении учебно-материального обеспечения игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В целом в Учреждении была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. Некоторые недочеты в работе будут предметом дальнейшей деятельности Учреждения.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2019г.

Экономическая статья	Наименование расходов	Сумма расходов
Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания		
211	Заработная плата	12561687,06
212	Прочие выплаты	0
213	Начисление на оплату труда	3778917,63
221	Услуги связи	15939,37
222	Транспортные услуги	450,00
223	Коммунальные услуги	718915,62
225	Услуги по содержанию имущества	412792,42
226	Прочие услуги	119366,04
310	Увеличение стоимости основных средств	69100,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	328216,15
Расходы за счет субсидии на иные цели		
225	Услуги по содержанию имущества	2538332,02
226	Прочие услуги:	
	Реагирование тревожной кнопки	8400,00
	Тех.документация	12719,00
	Электромонтажные работы	73983,00
310	Увеличение стоимости основных средств	57,000
340	Увеличение стоимости материальных запасов	420.00
Расходы от приносящей доход деятельности		
	доход	460115,89
	Расход:	550521,84
225	Услуги по содержанию имущества	81850,00
226	Прочие услуги	1757,80
310	Увеличение стоимости основных средств	36397,00

342	Увеличение стоимости продуктов питания	364490,44
344	Увеличение стоимости строительных материалов	77955,34
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	23264,46

Перспективы и планы развития

Представленный анализ результатов оценки Учреждения позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание коррекционно-развивающей работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов,
- осуществляется подготовка кадров,
- создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Вывод: Анализ работы Учреждения показал, что в Учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности Учреждения. Об эффективной работе Учреждения также свидетельствуют грамоты, дипломы, отзывы родителей.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии Учреждения:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения и в СМИ;
5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения. Пополнение информационно-технической базы новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами; проведение Wi-Fi.
8. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
9. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию 2019год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6,4%

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.8.1	Высшая	12/57%
1.8.2	Первая	7/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования Учреждения:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА - выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА - соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Материально- технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи свнутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.
- 6.Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
7. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
8. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.
9. Наличие модели индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.
10. Широких спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.
11. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО