

Управление образованием администрации г. Юрга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«В гости к бабушке в деревню».

учитель-логопед:
Сивина О.В.

«В гости к бабушке в деревню».

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- закреплять и обобщать знания детей, полученные в процессе обучения;
- уточнять знания об осени, ее месяцах и признаках;
- закреплять знания об овощах и фруктах, умение их дифференцировать, обобщающие понятия;
- продолжать знакомить с фольклором, упражнять в отгадывании загадок, пословиц;
- упражнять детей в составлении описательного рассказа, опираясь на картинно-графический план рассказа;
- закреплять представления детей о заготовке овощей и фруктов на зиму;

коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление при отгадывании загадок,
- вырабатывать четкость координированных движений во взаимодействии с речью.

коррекционно-воспитательные:

- использовать природный материал - семечки от арбуза, как оригинальный элемент оформления.
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельности, инициативности.

Ход занятия:

Один, два, три, четыре, пять- становитесь в круг играть! Сейчас я буду задавать вам вопросы, а тот кто знает правильный ответ будет поднимать руку и отвечать.

Несу я урожай,

- О каком времени года загадка?

Поля вновь засеваю,

- Какие осенние месяцы вы знаете?

Птиц к югу отправляю,

- Какие осенние признаки вы знаете?

Деревья раздеваю,

- А какой сегодня день недели?

Но не касаясь сосен.

- А какой месяц?

Ведь я же....(осень)

- Ребята, а что собирают люди осенью на огородах и в садах? (Урожай овощей и фруктов). А сегодня, я хочу пригласить вас отправиться со мной в деревню, в гости к моей бабушке. Посмотреть как она живет, как у нее здоровье. Но прежде, чем мы отправимся, я хочу показать вам ее фотографию. Посмотрите, какая она у меня трудолюбивая, какой она урожай собрала в своем саду и на огороде и приготовила на зиму различные заготовки.

«Заготовки на зиму», картинно-графический план рассказа.

- Бабушка делала заготовки на зиму.

- Она сварила персиковое варенье, яблочный и вишневый компоты, приготовила сливовую и грушевую начинки для пирожков.

- Заготовки получились очень вкусные.

Вопросы

- Что бабушка делала на зиму?

- Какое она сварила варенье, какие компоты, какие приготовила начинки для пирожков?

- Какие получились заготовки?

Ребята, а вы знаете какиенибудь пословицы о труде человека?

Труд человека кормит, а лень портит.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Умелые руки, не знают и скуки.

- Ну, что хотите отправиться в гости? Тогда в путь.

По дорожке побежали, и в деревню прибежали.

- А вот и дом моей бабушке, здесь она живет. (стучимся, дверь нам никто не открывает)

- Ребята давайте сядем на лавочку и подождем ее.

Сяду рядышком на лавке. Вместе с вами посижу. Загадаю вам загадки, кто смысленный погляжу! Я загадки вам скажу, а ответы покажу. Вы загадки отгадайте и ответы доставайте.

Здесь весною было пусто,

Летом выросла...(капуста)

Собираем мы в лукошко,

Очень крупную...(картошку)

Из земли за чуб плутовку,

Тянем сочную...(морковку)

Помогает деду внук,

Собирает с грядок...(лук)

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж...(виноград)

Для Володи и Катюши,

Соберем в корзину...(груши)

Не забудем для Алены,

Очень кислые...(лимоны)

Круглое, румяное,

И растёт на ветке,

Бок красивый, аленький,

Любят его детки,

Вкусом всех порадует,

Спелое и сочное...(яблоко)

В шкуре золотистой,

Сладкий и душистый...(апельсин)

Дифференциация овощей и фруктов.

Ой, ребятки, что же делать? Перепутали мы все. Бабушка, наверное нас будет ругать. Нужно детки, все обратно по корзиночкам собрать. Фрукты соберем в эту корзину, а овощи в другую.

- Хоть ребята вы устали, урожай вы весь собрали! Молодцы! А вот и бабушка моя.

Бабушка: - Здравствуй, внученька моя! Как я соскучилась, а это кто?

- Бабушка, милая моя, это ребятки из д/сада «Ромашка», они то же захотели побывать у тебя в гостях.

- Ребята, а давайте мы прогуляемся в огород, и посмотрим, что там растет. Все ли овощи дозрели, все ли овощи поспели.

Фольклор «Возле дома огород».

- Вот какой огород! Все, что хочешь, в нем растет!

Бабушка:

- Ресятки а в моем саду и огороде, не только овощи и фрукты растут. Полюбуйтесь-ка сюда, что для вас я собрала.

Послушайте мою загадку....

-Ай, да ребятки! Порадовали, удивили и огромное спасибо заслужили!

Бабушка: Ребята, у меня на огороде растут не только овощи и фрукты, но и ягоды. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это за ягода.

(Загадывает загадку) Круглый, круглый
Сладкий, сладкий.
С полосатой кожей гладкой
А разрежешь посмотри:
Красный, красный он внутри. (Арбуз)

Бабушка: Молодцы ребятки, угадали это арбуз. А давайте его рассмотрим.

Задаёт вопросы:

Какого цвета арбуз?

Что надо сделать, чтобы съесть арбуз?(показ арбуза в разрезе)

Что такое у арбуза(обвести пальцем зеленую корку у арбуза)

А это что такое у нашего арбуза? (показать на мякоть)

Какого цвета мякоть у арбуза? (красного)

А что мы видим в мякоти? (семечки)

Какого они цвета? (коричневого, черного)

Какой арбуз на вкус? (сладкий)

Бабушка: Ребята, а давайте вы нарисуете каждый свою дольку арбуза.

(дети садятся за столы)

Ребята, а рисовать мы будем сегодня не красками, а пеной.

А чтобы работа спорилась, надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Варим, варим мы компот

Фруктов нужно много. Вот.

(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибать пальцы по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

Бабушка: А сейчас приступим к рисованию.

На что похожа долька арбуза? (на половинку круга)

Поэтому простым карандашом рисуем половинку круга. (показывает)

Какие цвета красок вы будете использовать? (красный и зеленый)

Покрываем густым слоем красной краски мякоть арбуза и одновременно выкладываем семечки. Затем берем зеленый цвет и по краю рисуем линию – корочку арбуза.

(Самостоятельная работа детей и помощь воспитателя.)

Бабушка: Ребятки, вы сегодня хорошо потрудились. Получите от меня угощение.*(угощает конфетами)*

Арбузные дольки выкладываются на поднос. Дети рассматривают выполнение работы.